**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.17.07 Уголовное право и уголовное процессуальное право»**

**Направление подготовки/специальность
44.03.01 Педагогическое образование (Право)**

Объем трудоемкости: 5

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» является формирование систематизированных знаний об уголовном и уголовном процессуальном праве, как отраслях права, их основных понятиях, субъектах, формах и методах реализации, умение ориентироваться в общей системе норм уголовного и уголовного процессуального права при решении конкретных практических задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику;
- раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений;
- привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Уголовное право и уголовное процессуальное право» относится к модулю «Предметный модуль профиля Обществознание» обязательной части образовательной программы

Для освоения дисциплины «Уголовное право и уголовное процессуальное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Теория государства и права».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Гражданское право и гражданское процессуальное право», «Экологическое право», и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 – способен применять знания истории и права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 - способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы.

Программы

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ. Разрабатывать отдельные их компоненты с использованием информационно-коммуникативных технологий;	- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; - роль и место образования в жизни личности и общества; - основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода; - виды и приемы современных образовательных технологий; - пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде	- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); - действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; - на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)

2.	ОПК-8	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся,
----	-------	---	---	---	---

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>Общества в области гуманитарных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественно-научных знаний; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания</p>			<p>проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; - действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и обществоведческого образования; - структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	- предметным содержанием истории и обществознания; - умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию
4.	ПК-5	способен участвовать в проектировании предметной среды истории и права образовательной программы	- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды обществознания; - историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	- обосновывать и включать разнообразные исторические и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика;
2. Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ;

3. Преступления в уголовном праве РФ;
4. Наказание в уголовном праве РФ;
5. Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ;
6. Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки;
7. Досудебное производство в уголовном процессе РФ;
8. Судебное производство в уголовном процессе РФ;
9. Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве;
10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины:

№ п. п.	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторн ая работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
Установочная сессия:						
1.	Понятие и задачи уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика	16	2	—	—	14
2.	Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность в уголовном праве РФ	16	2	—	—	14
3.	Преступления в уголовном праве РФ	16	—	2	—	14
4.	Наказание в уголовном праве РФ	14	—	2	—	14
5.	Виды уголовных преступлений в уголовном законодательстве РФ	16	—	2	—	14
Зимняя сессия:						
6.	Понятие, принципы, участники уголовного процесса. Меры уголовно-процессуального принуждения. Доказывание и доказательства в уголовном процессе. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб. Право на возмещение вреда	18	2	2	—	14

	реабилитированному лицу. Процессуальные сроки и процессуальные издержки					
7.	Досудебное производство в уголовном процессе РФ	18	2	2	—	14
8.	Судебное производство в уголовном процессе РФ	18	2	2	—	14
9.	Особые виды судопроизводства в уголовном процессуальном праве	16	—	2	—	14
10.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	21	—	2	—	19
КСР		—	—	—	—	—
ИКР		0,3	—	—	—	—
Контроль		8,7	—	—	—	—
Итого по дисциплине:		180	10	16	—	145

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Колесник Л.Л., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий.